

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Vaivorykštė“
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d.
įsakymo Nr.V-105

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ SAVITUMAS

Lopšelis-darželis „Vaivorykštė“- šiuolaikiška, inovatyvi, kurianti naujas ir puoselėjanti ilgametes tradicijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Estetiška aplinka, nuolat atnaujinamos grupės ugdymo priemonėmis, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. Jauki lauko aplinka bei saugi teritorija, įvairūs įrenginiai ir priemonės sudaro tinkamas sąlygas įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikų pažintinių poreikių tenkinimui, judrios veiklos organizavimui, poilsiui, kūno kultūrai lauke. Įrengtas pojūčių takelis.

Įstaiga 2020m. birželio mėn. pripažinta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika Mokykla“ veikloje. Sveikatą stiprinanti mokykla yra tokia mokykla, kurioje įgyvendinamas tam tikrą struktūrą ir sistemą turintis visų ugdytinių ir pedagogų bei kito personalo sveikatos, gerovės ir socialinio plėtojimo planas.

Kūrybinė raiška per muziką ir dailę neatsiejama nuo kasdieninės veiklos, kiekvienais metais tampa įdomesnė, įvairesnė, atskleidžianti vaikų individualius gebėjimus, išlaisvinanti kūrybiškumą. Ugdytiniai, kartu su pedagogais aktyviai dalyvauja miesto ir respublikiniuose renginiuose ir yra daugelio renginių laureatai ir nugalėtojai.

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: šokių valandėlės, choreografijos užsiėmimai, kurių metu kvalifikuoti mokytojai padeda vaikams laisvai išreikšti save ir savo jausmus, nugalėti drovumą ir tapti atviriems naujiems išpūdziams ir potyriams. Anglų kalbos valandėlių metu vaikai mokosi ne tik draugauti, dalintis, reikšti jausmus bet ir tarti pirmuosius žodžius angliškai. Organizuojamas papildomas ugdymas VŠĮ LISPO mokyklos IT studijos programa. Ugdytiniai mokomi pažinti naujausias technologijas, lavinami skaitymo, skaičiavimo, loginio mąstymo įgūdžiai. Vyksta krepšinio, futboliuko treniruotės.

Šeimoms auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei psichologinių problemų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas ir socialinis pedagogas.

Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programa“

Programos prioritėtinė kryptis - sveikos gyvensenos ugdymas.

Priešmokyklinėse grupėse ugdomas procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, kurios paskirtis užtikrinti darnų vaiko fizinių ir psichinių galių skleidimąsi, kiekvieno vaiko mokyklinę brandą, priešmokyklinio ugdymo pedagogams bendradarbiaujant su tėvais, švietimo pagalbos specialistais.

Įgyvendinama integruota Vaikų sveikatinimo programa „Sveikatos labirintas“, kurios pagrindinis tikslas - siekti holistinio požiūrio į vaikų sveikatą, organizuoti įvairiapusišką sveikatinimo veiklą įstaigoje, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam vaiko ugdymuisi mokykloje, saugoti ir stiprinti fizinę ir psichinę jo sveikatą, tenkinti svarbiausius jo poreikius.

Ugdytinių, grupių komplektų skaičius, duomenys apie įstaigos darbuotojų skaičių

Įstaigoje 2020 m. rugsėjo mėn. veikia 11 grupių: 1 – ankstyvojo, 2 –lopšelio, 6- ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lanko 199 ugdytiniai.

Dirba 58 darbuotojai, iš jų 24 pedagogai. Specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, vaikų slaugytojas, bendrosios praktikos slaugytojas baseine, meninio ugdymo mokytojas, kūno kultūros, plaukimo mokytojas, 11 mokytojų padėjėjų, 12 kito personalo.

Pedagogai- aukštos kvalifikacijos, (14 mokytojų-metodinių) atviri naujovėms, inovacijoms, ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srities žinovai - gebantys ugdyti šiuolaikinio vaiko kompetencijas ir priimančys jį tokį, koks jis yra.

MISIJA

BŪTI GERU LOPŠELIU-DARŽELIU KURIS:

- atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, ugdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes, gebėjimų plėtojimą;
- siekia visų ugdytinių pažangos;
- skatina visų mokyklos bendruomenės narių asmeninę ūgtį;
- užtikrina nuolatinį besimokančios bendruomenės kompetencijos kilimą;
- racionaliai naudoja materialinius bei žmogiškuosius išteklius gerinant įgalinančią mokytis fizinę aplinką.

VIZIJA

Lopšelis-darželis – atviras naujoms idėjoms, besimokanti ugdymo įstaiga, kurioje saugu ir įdomu ugdytis, gera dirbti ir kurti.

VERTYBĖS

- Bendrystė – gerio, grožio ir žinių darželį kuriame kartu.
- Pagarba – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.
- Profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija.
- Lankstumas – naujovių priėmimas, išlaikant tradicines formas, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

UGDYMO PRINCIPAI

Į vaiką orientuotas ugdymas grindžiamas šiais principais:

- visuminio integralaus ugdymo principas – siekiama įvairių (loginio mąstymo, kūrybinių, pažintinių, fizinių, emocinių) vaiko galių plėtotės, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną, užtikrinama visų ugdymo sričių darna;
- individualizavimo principas – pripažįstama ir puoselejama vaiko individualybė, visiems įstaigą lankantiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis pagal savo gebėjimus, poreikius, amžių, parenkant metodus, turinį, pritaikant aplinką;
- tęstinumo principas – programa orientuota į šeimoje pradėto pozityvaus vaiko ugdymo(si) tęsą bei dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;
- tautiškumo principas – išlaikoma pusiausvyra tarp lietuvių liaudies tradicijų, papročių ir naujovių, suvokiant jų tarpusavio darną, skatinant kūrybinę tradicijos tęstinumą bei ugdant tautinį ir pilietinį sąmoningumą;
- sistemingumo ir nuoseklumo – einama nuo lengvo prie sunkaus, nuo žinomo prie nežinomo

LŪKESČIAI

Ugdytiniai – saugūs, svarbūs, laimingi, mylimi, pasitikintys savimi ir kitais šalia esančiais.

Pedagogai – kompetentingi, atsakingi, inovatyvūs, nuolat besimokantys ir bendradarbiaujantys ugdant vaikus; lyderiai, profesionalai, siekiantys vaikų mokymosi pažangos.

Ugdytinių tėvai – atsakingi, aktyvūs Darželio bendruomenės nariai, besidalijantys atsakomybe už vaikų ugdymą.

Vadovavimas- ne asmeniui suteiktos pareigos, bet funkcijos, kurias padeda vykdyti kiti darbuotojai, grupės, komandos.

Didinti Darželio patrauklumą ir atvirumą visuomenei, siekiant išskirtinumo, gerinant jos įvaizdį.

PRIORITETAI

I prioritetas Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.

II prioritetas Veiksmingo kokybiško ugdymosi užtikrinimas.

III prioritetas Narystės „Sveika mokykla“ dalyvavimas veikloje.

IV prioritetas Savanorystės veikla

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Padėti vaikams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę lopšelyje-darželyje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.

1.1. Plėtoti ugdytinių savimonės ir savitvartos įgūdžius.

2. Tikslas. Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

2.1. Sistemingai plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus kritiškai analizuoti, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves.

2.2. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.

3. Tikslas. Dalyvauti nacionalinėje „Sveika mokykla“ narystėje.

3.1. Sukurti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą.

3.2. Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas įtraukiant bendruomenę, kitas ikimokyklinės įstaigas dalinantis gerą darbo patirtimi.

3.3. Teikti informaciją apie programų, priemonių planą, renginius įvairiose žiniasklaidose (stenduose, individualių pokalbių metu, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose).

4. Tikslas. Savanorystės veikla.

4.1. Plėtoti savanorystės vaiko gerovės didinimui, gerinant ugdymo kokybę, stiprinant įstaigos bendruomeniškumą. veiklas įjungiant darželio bendruomenę, tėvus.

4.2. Plėtoti savanorystės veiklas įjungiant darželio bendruomenę, tėvus.

1. TIKSLAS. Stiprinti socialinių – emocinių kompetencijų ugdymą (bendravimo, jausmų atpažinimo, pykčio valdymo ir kt.)

1.1. Siekti socialinio – emocinio ugdymo efektyvumo įgyvendinimo.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Sudaryti sąlygas bendruomenės narių tobulėjimui (SEU, psichologiniai mokymai, nuotolinio mokymo/si platforma pedagogams Pedagogas.lt https://www.pedagogas.lt/ ir kt.)	2020-20201 m. m.	Pedagogai	Pedagogai papildys žinias, kaip galima sudaryti vaikams sąlygas plėsti jų pažintinius įgūdžius, siekti efektyvaus vaikų socialinio-emocinio ugdymo įgyvendinimo, dalinsis patirtimi, naujais metodais kaip sekasi organizuoti vaikų ugdymą.
2.	PREVENČINIS PROJEKTAS „EMOCIŠKAI STIPRUS, SVEIKAS IR LAIMINGAS VAIKAS“ Paskaita pedagogams, tėvams „Šeimos ir mokyklos partnerystė: vaikų poreikiai, šeimos ir mokyklos lūkesčiai ir galimybės“ (lektorė - psichologė A. Blandė) Ryto ratas	2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai	Planuojamas projekto poveikis tikslinei grupei ir poveikio įvertinimas (detalizuoti, kas pasikeis, pagerės tikslinei grupei, įgyvendinus projektą):

	EBRU terapiniai užsiėmimai tėvams kartu su vaikais Grupiniai užsiėmimai su vaikais	2020 m. spalio-lapkričio mėn.		darželyje gerės emocinis – socialinis klimatas, tikėtina, kad stiprės draugiški tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, daugės tolerancijos, pagarbaus, priimtino bendravimo vaikų tarpe.
3.	PREVENGINĖ PROGRAMA „EMOCIŠKAI STIPRUS, SVEIKAS IR LAIMINGAS VAIKAS“ Pasakų terapija, Muzikos terapija, Judesio terapija, EBRU meno terapija, Spalvų ir šviesos terapija	2020-2021 m. m. 2020 m. spalio-lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai	Institucijoje gerės emocinis – socialinis klimatas, formuosis vertybės sveikai gyventi. Programos efektyvumas bus vertinamas bendra vaikų veikla po visų užsiėmimų – programos refleksija. Vyks tiriamoji veikla grupėse, anketavimas – įsivertinimas.
4.	Tarptautinio eTwinning projekto įgyvendinimas https://www.etwinning.lt/	2020-2021 m. m.	Pedagogai	Pedagogai bei ugdytiniai kurs bendrus projektus, tobulės ir bendradarbiaus virtualioje aplinkoje.
5.	Projekto „Vaikas – šeima – darželio bendruomenė“ organizavimas ir vykdymas: a) išvykos, ekskursijos netradicinėse aplinkose ir kt. b) tėvų idėjų „bankas“	2020-2021 m. m.	Pedagogai, ugdytinių tėvai	
6.	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	2020-2021 m. m.	Pedagogai Nijolė Piliponienė, Rasa Savickienė, Rasa Mokolaitė, Vilma Šlekaitienė	5-7 metų vaikai įgis socialinių- emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Vaikai išmoks atpažinti ir įveikti sunkumus bei padėti kitiems, pakliuvus į sudėtingą situaciją.

7.	Popiečių ciklas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijai palengvinti „Draugiškas žaisliukas“	2020 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Zita Kuncienė, Nijolė Piliponienė	Vyks naujai ateinančių ugdytinių į lopšelių darželį adaptacijos, ugdymo/si sunkumų palengvinimas.
8.	Akcija vaikų socialiniam – emociniam ugdymui „Aš ir tu – draugaukime kartu“	2020 m. spalio mėn.	Lina Lenkutienė, Daiva Čėsniienė	Vaikai ugdysis draugiškumo, pagarbos, vienas kito supratimo jausmus, suvoks aplinkinių emocijas, išmoks jas įvertinti ir įvardinti.
9.	Trumpalaikis projektas „Draugystės ratelis“	2020 m. gruodžio mėn.	Lina Lenkutienė, Daiva Čėsniienė	Vaikai ugdysis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, bus siekiama geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.
10.	Draugystės savaitė. Akcija „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“	2021 m. vasario mėn.	Lina Lenkutienė, Daiva Čėsniienė	Vaikai supras, kad kiekvienas jų yra unikalūs, draugiškas, rodys tinkamą pavyzdį draugams, kalbės apie draugystę.
11.	Veiklos socialiniam-emociniam vaikui ugdymui/si „Mylim savo žaisliukus“	2020-2021 m. m.	Nastutė Uzdilienė, Vilma Šlekaitienė	Vaikai gebės atpažinti nuotaikas, padidės vaikų galimybės įveikti kasdieninius sunkumus, lengvės adaptacijos periodas.
12.	Pasakų skaitymas „Pasakų giraitė. Kaip padėti vaikui atpažinti emocijas ir jausmus, išreikšti juos tinkamais būdais.“	2020-2021 m. m.	Vida Rudaitienė, Vida Buzienė	Vaikai bus skatinami atpažinti emocijas, jausmus, pedagogės pasakų pagalba analizuos emocinių įgūdžių raidą, vaikų emocinio intelekto sudėtinės dalis.
13.	Ilgalaikis projektas. Emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai „Jausmų traukinukas“	2020-2021 m. m.	Asta Blaškevičienė, Zita Dzetaveckienė	Vaikai gebės atpažinti ir įvardinti nuotaikas, padidės vaikų galimybės įveikti kasdieninius sunkumus.

14.	<p>Veikla vaikų socialiniam - emociniam ugdymui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija "Pradžiugink geriausią savo draugą" - Virtuali Marijampolės ikimokyklinių įstaigų paroda "Saugaus nuo viruso linksmi ir išradingai" - EBRU meno terapija "Pabūkime drauge ir pasvajokim spalvomis" 	<p>2020-2021 m. m.</p> <p>2020 m. spalio-lapkričio mėn.</p> <p>2020 m. spalio-lapkričio mėn.</p>	<p>Aušra Žaliauskienė, Diana Donauskienė</p>	<p>Užsiėmimai tenkins vaikų individualius poreikius, pedagogai analizuos kokios ugdymo/si priemonės, socialinė aplinka yra efektyviausi organizuojant vaikų socialinį emocinį ugdymą. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikų įgis ir gyvenime taikys tolerantiško bendravimo ir vienas kito supratimo įgūdžius.</p>
15.	<p>Veiklos vaikų socialiniam – emociniam ugdymui.</p> <p>Trumpalaikis projektas „Pažink save“.</p> <p>Ebru menas „Oi, tų raštų margumėlis“.</p> <p>Trumpalaikis projektas „Pradžiugink savo draugą“ (Kuriu iš gamtos dovanojamų medžiagų)</p>	<p>2020 m. spalio – balandžio mėn.</p> <p>2020 m. spalio-lapkričio mėn.</p> <p>2020 m. spalio mėn.</p>	<p>Virginija Šidlauskienė, Diana Donauskienė</p>	<p>Vyks integruota veikla apie draugystę, toleranciją, konfliktų sprendimo būdus. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikų įgis ir gyvenime taikys tolerantiško bendravimo ir vienas kito supratimo įgūdžius</p>
16.	<p>Tyrimas „Penkių-septynerių metų vaikų savybės“</p>	<p>2020 m. spalio mėn.</p>	<p>Nijolė Piliponienė, Rasa Savickienė</p>	<p>Pedagogai įgis teorinių, praktinių žinių vaikų pažinimo, ugdymo klausimais, tobulins būtinas kompetencijas. Vaikai išmoks įveikti emocinius ir socialinius sunkumus, lengviau susidoros su kebliomis ir kritinėmis situacijomis.</p>
17.	<p>Sportinė pramoga „Judėkime, sportuokime – linksmi visada būkime“</p>	<p>2021 m. gegužės mėn.</p>	<p>Linutė Griškėlienė, Zita Dzetaveckienė</p>	<p>Vaikai dalyvaus įdomiuose mitybos ir fizinio aktyvumo veiklose, kurias tenkins vaikų individualius poreikius, kels</p>

				susidomėjimą įvairiomis sporto šakomis, ugdysis draugiškumą.
--	--	--	--	--

1.2. Įtraukti visą įstaigos bendruomenę, ugdytinių tėvus ugdant bendražmogiškąsias vertybes, šviesti bendruomenės narius humaniškumo, mokymosi visą gyvenimą kompetenciją, visus vienijančių bendražmogiškųjų vertybių klausimais.

1.	Akcijos, informatyvi stendinė medžiaga žymioms datoms ir įvykiams paminėti	2020-2021 m. m.	VGK, pedagogai, bendruomenės nariai	Vyks glaudus bendruomenės narių bendradarbiavimas, pagrįstas supratimu, tolerancija, geranoriškumu ir abipuse pagarba. Bus sukurti susitarimai, jų laikomasi.
2.	Paskaitų, pokalbių, susitikimų, diskusijų organizavimas su prevencinę veiklą vykdančių institucijų darbuotojais	2020-2021 m. m.	VGK, pedagogai, bendruomenės nariai	
3.	Partnerystės, teigiamų socialinių ryšių skatinimas tarp ugdytinių, bendruomenės narių (savanorystė, mentorystė)	2020-2021 m. m.	Įstaigos bendruomenė	
4.	Pedagogų psichologinės gerovės puoselėjimas (išvykos, spektakliai, vakaronės ir kt.)	2020-2021 m. m.	Administracija	Bendruomenės nariai savanoriškai dalyvaus iniciatyvose, renginiuose, bus aktyvūs jų dalyviai.
5.	Šviesti ugdytinių tėvus/globėjus organizuojant tėvystės įgūdžių mokymus bei informuoti visuomenę apie dalyvavimą projektuose, pilietinėse akcijose, renginiuose	2020-2021 m. m.	Įstaigos bendruomenė	Vyks nuolatinė informacijos sklaida, pateikiama visa informacija apie vykdomas veiklas. Įstaiga taps atviresnė visai visuomenei.

2. TIKSLAS. Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

2.1. Sistemingai plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus kritiškai analizuoti, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves.

2.2. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.

1.	Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir refleksiją, pedagogų profesinį tobulėjimą, pastovų pedagoginio proceso vertinimą, tėvų įtraukimą į ugdomąją veiklą.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai, specialistai	Pedagogai nuolat analizuos, vertins savo bei kolegų veiklą, sprendžiant ugdymo kokybės gerinimo problemas/ klausimus.
----	--	--------	--	---

				Tėvai taps aktyvesniais ugdymo proceso partneriais.
2.	Organizuoti seminarą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“	IV ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai įgis kompetencijų, reikalingų darželio strategijai įgyvendinti, vidiniam auditui kokybiškai atlikti. Vertinimo sistema bus orientuota į 18 ugdymo(si) pasiekimo sričių.
3.	Ugdymo procese taikyti kokybiškus, aktyvius, netradicinius ugdymo metodus, siekiant vaiko pasiekimų ir pažangos.	2021-02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc. mokytojų ugdymo procese naudos informacines komunikacines technologijas, tai leis vaikams pažadinti smalsumą, džiaugsmą.
4.	Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Netradicinio ugdymo galimybės ir prielaidos“	2020-11	Pedagogai, specialistai	Pasidalins kolegialia patirtimi, drąsiau taikys įvairius metodus

2.2. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.

1.	Planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir savitumą, bei individualius poreikius.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengtos rekomendacijos pedagogams, specialistams, dėl bendradarbiavimo, ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo tobulinimo.
2.	Vertinti ir analizuoti ugdytinių pasiekimų rezultatus juos panaudojant ugdymo pažangos gerinimui.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	80 proc. mokytojų gebės nustatyti ir įvardinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes.
3.	Suteikti tėvams žinių apie vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimą, pasiekimus, pažangą.	2020-2021 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc. tėvų aktyviai domėsis, dalyvaus vertinant vaikų pasiekimus ir užtikrinant vaiko saugumo, fizinius, emocinius, socialinius bei psichologinius poreikius. Įsivertinimo rezultatai padės siekti šeimos

				informavimo apie vaiką, procedūrų kokybės.
4.	Nagrinėti „Ugdymo plėtotės centro“ planavimo rekomendacijas, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ ugdymo turinio planavimo modelį ir vaiko pasiekimų aprašą. Atlikti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos analizę.	2020-2021 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai išsamiai išanalizuos „Ikimokyklinio turinio programų rengimo metodinės rekomendacijas“. Diskutuos ugdymo turinio planavimo klausimus, rinksis optimaliausią ugdymo turinio planavimo modelį.

3 TIKSLAS. Dalyvauti nacionalinėje „Sveika mokykla“ narystėje.

3.1. Sukurti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą.

1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikatos gyvenimo vertinimas	2020-09 2021-05	Mokytojos specialistai	Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veikloms tobulinti.
2.	Įstaigos bendruomenės pasiektų rezultatų analizė, įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.	2020- 2021m.m.	Įstaigos bendruomenė	Bendruomenės nariai išanalizuos sveikatos stiprinimo priemonių efektyvumą, realią naudą. Nusimatyti tikslus, priemones veikai gerinti.
3.	Sveikatos stiprinimo programos vertinimas	2021-05	Grupių mokytojos specialistai	Tinkamas ir objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.

3.2. Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas įtraukiant bendruomenę, kitas ikimokyklines įstaigas, dalinantis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Renginiai, projektai, akcijos, išvykos, seminarai, paskaitos, kuriuose dalyvauja bendruomenės nariai, įgyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo priemones.	2020-2021 m. m.	Lopšelio-darželio mokytojai, socialinis pedagogas, vaikų slaugytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas	Bendruomenės nariai inicijuos renginius, glaudžiai bendradarbiaus sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje, bus užtikrintas fizinis ugdytinių bei visos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.
2.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, visuomenės sveikatos specialistais, organizuojant išvykas, atvirų durų dienas, netradicines ugdymo dienas, konkursus, sveikatos valandėles.	2020-2021 m. m.	Lopšelio-darželio mokytojai, bendruomenė	Ugdytiniai bei jų tėvai labiau domės sveikatos ugdymo organizavimu darželyje, gerės vaikų žinios apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

3.	Dalyvavimas respublikinėse programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“.	2020-2021 m. m.	Lopšelio-darželio mokytojai, bendruomenė vaikų slaugytoja, neformaliojo ugdymo pedagogė	Bus sudarytos sąlygos ugdytiniams pakankamai vartoti pieno produktų, vaisių bei daržovių, plėsti savo žinias sveikatinimo klausimais.
4.	Tęstinis sveikos gyvensenos programų „Aš saugus, kai žinau“, „Sveika mityba“ įgyvendinimas.	2020-2021 m. m.	Lopšelio-darželio mokytojai, bendruomenė, vaikų slaugytoja, neformaliojo ugdymo pedagogė	Skatins ugdytinių atsakingą požiūrį į savo sveikatą.
5.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant profesinę kompetenciją sveikatos saugojimo srityje.	2020-2021 m. m.	Kvalifikacinius renginius organizuojanti šios įstaigos	Mokytojai turės galimybę gilinti savo profesinę kompetenciją, bendruomenės nariai gaus daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos apie sveikos gyvensenos ugdymą

3.3. Teikti informaciją apie programų, priemonių planą, renginius įvairiomis žiniasklaidos priemonėmis (stenduose, individualių pokalbių metu, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose).

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Sveikatinimo veiklos viešinimas įstaigos internetiniame puslapyje, lopšelio- darželio grupių socialiniuose tinkluose, spaudoje bei televizijoje.	2020-2021 m. m.	Lopšelio-darželio mokytojai, bendruomenė, vaikų slaugytoja, neformaliojo ugdymo pedagogė, pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklą organizuojanti darbo grupė.	Ugdytinių tėvai labiau domėsies sveikatos ugdymo organizavimu darželyje, mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis.
2.	Informacinių leidinių, stendų, metodinių priemonių ruošimas ir sklaida.	2020-2021 m. m.	Grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo	Bendruomenės nariai turės patogias ir

			pedagogas, vaikų slaugytojas, sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklą organizuojanti darbo grupė.	praktiškas priemones naujomis idėjoms
3.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant profesinę kompetenciją sveikatos stiprinimo srityje.	2020-2021 m. m.	Kvalifikacinius renginius organizuojančios įstaigos.	Mokytojai turės galimybę gilinti savo profesinę kompetenciją, bendruomenės nariai gaus žinių, informacijos, metodinės medžiagos.

4. TIKSLAS. Savanorystės veikla.

Uždaviniai:

4.1. Plėtoti savanorystę vaiko gerovės didinimui, gerinant ugdymo kokybę, stiprinant įstaigos bendruomeniškumą.

4.2. Plėtoti savanorystės veiklas įjungiant darželio bendruomenę, tėvus.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Sportinis rytmetis „Keliaujam į sveikatos šalį“. Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijos stadione.	2020 - 09	N. Piliponienė, R. Savickienė, ugdytinio mama savanorė E. Venslovienė	Vaikai tenkins natūralų poreikį judėti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais.
2.	Gyvūnų paramos socialinė iniciatyva „Prisidėk prie paukščių išsaugojimo“.	2020 - 09	R. Mokolaitė, V. Šlekaitienė	Vaikai įgis socialinės, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.
3.	Edukacinė veikla „Labas rytas, linksmas drauge – žaiskime visi kartu“.	2020-11	Z. Dzetaveckienė, L. Griškeliene, ugdytinės mama savanorė V. Gudaitytė	Žaidimų metu patirs daug džiugių emocijų, laisvai išreikšdami save ir savo jausmus. Įgis žinių apie ugdytinės mamos darbą.
4.	Akcija „Pasidalinkim gerumu“	2020-12	A. Žalieskienė, D. Donauskienė	Vaikai gražiai bendraus su bendraamžiais ir suaugusiais, bet
5.	Edukacinė veikla „Supažindinimas su UAB „STEVILA“ veiklos sritimis	2020-12	A. Blaškevičienė Z. Dzetaveckienė, ugdytinio mama savanorė I. Vitkauskienė	IT pagalba vaikai sužinos kaip gamina tokius įrenginius kaip vėjo jėgainės, spausdinimo mašinos,

				traukinių stabdžiai ar lazeriai. Susipažins su profesijomis.
6.	Vilniaus kolegijos Veterinarijos I-o kurso studentės Ugnės Subačiūtės savanorystė „Supažindinimas su naminiais gyvūnais“	2021-01	R. Savickienė, S. Karpavičienė	Susipažins su naminiais gyvūnėliais, jų gyvenimo sąlygomis. Rūpinsis gyvūnais.
7.	Akcija „Padovanok knygą – pasidalink gerumu“ (įtraukiant tėvus, darželio bendruomenę)	2021- 04	N. Uzdilienė, V. Šlekaitienė	Tėvai, darželio bendruomenė prisidės prie paramos Vaiko dienos centrai.
8.	Etnografinis šeimų projektas „Tradicijas puoselėkim kartu“	Metų eigoje	V. Šidlauskienė D. Donauskienė, tėvų savanorystė	Puoselės lietuvių liaudies tradicijas ir papročius.
9.	Projektas „Bendrystė daro stebuklus“	Metų eigoje	A. Žaliauskienė, D. Donauskienė, tėvai	Vaikai susipažins su šeimose puoselėjamosiomis tradicijomis.
10.	Edukacinė - pažintinė veikla „Apsauginės dezinfekcinės priemonės“	Metų eigoje	Z. Dzetaveckienė, A. Blaškevičienė ugdytinio tėtis savanoris M. Vitkauskas	Susipažins su UAB „PROFLINE“ skalbimo ir valymo priemonėmis. Dezinfekciniu skysčiu. Ugdytinio tėčio darbo vietoje, profesija.
11.	Supažindinimas su pardavėjos- dekoratorės profesija.	Metų eigoje	V. Rudaitienė V. Buzienė, ugdytinės mama savanorė E. Kartavičienė	Žiūrėdami filmuotą medžiagą, susipažins su ugdytinės mamos profesija.
12.	Sportinė - pažintinė veikla „Lauko tenisas visiems ir mažiems, ir dideliems“	2021-04/05	L. Lenkutienė D. Čėsniene, ugdytinio tėvai savanoriai I. Baliūnaitė, R. Blagušauskas, darželio bendruomenė	Įgis žinių apie lauko tenisą, žaisdami ir sportuodami bendraus su bendraamžiais ir suaugusiais.

TRADICINIŲ RENGINIŲ IR KALENDORINIŲ ŠVENČIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2020 m. rugsėjo mėn.	Pedagogai
2.	Rudenėlio šventė „Paukuoti lapai suktinėlių šoka“	2020 m. spalio mėn.	Pedagogai, meninio ugdymo vadovė Irena Stravinskienė

3.	Šventinis rytmetis, skirtas lopšelio-darželio 30-mečiui paminėti	2020 m spalio mėn.	Pedagogai, meninio ugdymo vadovė
4.	Muzikinis sveikinimas mokytojo dienos proga „Gėlių žiedai ir šypsenos vaikų, Tau, Mokytoja!“	2020 m spalio mėn.	Pedagogai, meninio ugdymo vadovė
5.	Adventinė – etnografinė vakaronė „Uždekim širdžių žibintus“	2020m. lapkričio mėn.	PU pedagogai
6.	Literatūrinis – muzikinis rytmetis „Ožio diena – ganiavos pabaigtuvės“	2020 m. lapkričio mėn.	Lina Lenkutienė, Daiva Čėsniėnė
7.	Rytmetis „Dantukas, vardu Lukas“. Žaidybinė-ugdomoji veikla, skirta vaikų dantų higienai ir priežiūrai, ligų prevencijai.	2020 m. lapkričio mėn.	Asta Blaškevičienė, Zita Dzetaveckienė, vaikų slaugytoja Aurelija
8.	Kalėdų eglutės šventiniai renginiai	2020 m. gruodžio mėn.	Pedagogai, meninio ugdymo vadovė
9.	Trijų Karalių šventė	2021 m. sausio mėn.	Pedagogai, meninio ugdymo vadovė
10.	Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2021 m. sausio mėn.	Pedagogai, logopedė Vaida Bružinskienė
11.	Piešinių paroda-iniciatyva Draugystės bibliotekoje „Skamba atminimo varpai“, skirta Laisvės gynėjų dienai, Sausio 13-ajai, paminėti.	2021 m. sausio mėn.	Nijolė Piliponienė, Rasa Savickienė, meninio ugdymo vadovė
12.	Poezijos ir muzikos popietė „Liepsnokit atminties laužai“	2021 m. sausio mėn.	Nijolė Piliponienė, Rasa Savickienė, meninio ugdymo vadovė
13.	Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės šimtmečio minėjimo renginys „Klestėki laisve Lietuvos net ir mažuos vaikų delnuos“	2021 m. vasario mėn.	Aušra Žaliamusienė, Diana Donauskienė, meninio ugdymo vadovė
14.	Renginys Vasario 16-ajai „Noriu dainuoti, tau Lietuva“	2021 m. vasario mėn.	Virginija Šidlauskienė, Diana Donauskienė, meninio ugdymo vadovė Irena Stravinskienė
15.	Pilietinė savaitė. Kovo 11-oji. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui „Gražiausi linkėjimai iš visos širdutės Lietuvai“	2021 m. vasario mėn.	Aušra Žaliamusienė, Diana Donauskienė
16.	Eilėraščių konkursas „Lietuva, gėlele žydėki“	2021 m. sausio - vasario mėn.	Rasa Mokolaitė, Vilma Šlekaitienė
17.	Užgavėnių šventė „Blynai, tai gardumynai“	2021 m. vasario mėn.	Pedagogai, meninio ugdymo vadovė
18.	Kūrybinės raiškos savaitė. Kaziuko mugė	2021 m. kovo mėn.	Kūrybinės grupės
19.	Žemės ir vandens minėjimas „Mes už švarią žemę ir tyrą vandenį“	2021 m. kovo mėn.	Lina Lenkutienė, Daiva Čėsniėnė
20.	Etnografinis renginys - Pempės diena. Pavasario šventė.	2021 m. kovo 19 d.	Asta Blaškevičienė, Zita Dzetaveckienė,

			meninio ugdymo vadovė Irena Stravinskienė
21.	Mažųjų Velykėlių šventė	2021 m. balandžio mėn.	Pedagogai
22.	Aplinkosauginis renginys „Čiulbėkite, paukšteliai“	2021 m. balandžio mėn.	Rasa Mokolaitė, Vilma Šlekaitienė
23.	Jurginių šventė „Jurgi Jurgi, atrakink žemę“	2021 m. balandžio mėn.	Linutė Griškeliienė, Zita Dzetaveckienė
24.	Šventiniai renginiai mamytėms „Mamytės delnuos laimingas supuos“	2021 m. gegužės mėn.	Pedagogai
25.	Šeimos šventės „Rūpesčiu ir meile išauginti...“	2021 m. gegužės mėn.	Administracija
26.	Atsisveikinimo su darželiu šventiniai renginiai „Pamojuokim maža rankele“	2021 m. gegužės mėn.	Pedagogai
27.	Vaikų gynimo diena	2021 m. birželio mėn.	Administracija

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Tikslas. Formuoti savitą lopšelio-darželio kultūrą.

Uždavinys. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Susitikimai su ugniagesiais, policininkais, medikais (vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupės)	Mokslo metų eigoje	Pedagogai	Ugdytiniai susipažins su ugniagesių, policininkų, medikų profesijomis, saugiu elgesiu.
2.	Parodos P. Kriaučiūno viešojoje bibliotekoje. Susitikimai su rašytojais, poetais, bibliotekininkais	Mokslo metų eigoje	Pedagogai	Atsiskleis vaikų meninė raiška, bus ugdomos kompetencijos.
3.	Susitikimai su gamtos mylėtojais	2020 m. rugsėjo mėn.	Pedagogai	Ugdytiniai ugdysis pažinimo kompetenciją, bus skiepijamos ekologinės vertybės apie gyvūnus, namus, draugiškus gamtai.
4.	Renginiai, projektai su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, „Šaltinio progimnazija“	2021 m. vasario mėn.	Pedagogai	Vaikai tobulins bendravimo įgūdžius, bus plėtojama sportinė, meninė, kūrybinė raiška.
5.	Savanorystė socialinės globos namuose	Mokslo metų eigoje	PU pedagogai, socialinė pedagogė	Ugdytiniai daugiau sužinos apie vaikų ir senelių bendravimą, bus ugdoma pagarba senyvo amžiaus žmonėms. Ugdysis socialinę kompetenciją.

6.	Renginiai su „Meno mokykla“ (vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupės)	Mokslo metų eigoje	Pedagogai	Vaikai susipažins su meno programomis (daile, muzika, choreografija), bus ugdoma meninė kompetencija.
7.	Psichologo konsultacijos vaikų tėvams	2021 m. gegužės mėn.	PU pedagogai	Tėvų ir vaikų pasiruošimas naujam gyvenimo etapui. Ugdytinių saugumas, vykstant adaptacijai darželyje ir mokykloje.

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	Lopšelio- darželio tarybos veiklos plano sudarymas ir tvirtinimas. Pritarimas įstaigos veiklos planui.	2020 m. rugsėjis	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas
2.	Ugdymo procese lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas	Pagal poreikį	Tarybos nariai, pedagogai, tėvai
3.	Pasiūlymai lopšelio-darželio lauko ir vidaus edukacinių erdvių papildymui	2020 m. lapkritis	Tarybos nariai, pedagogai
4.	1,2 proc. pajamų mokesčių skyrimo inicijavimas bei šio fondo paskirties aptarimas	2021 m. vasaris	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas, tarybos nariai, pedagogai
5.	2021 metų finansinės veiklos aptarimas, problemų svarstymas	2021 m. kovas	Lopšelio – darželio direktorė, tarybos pirmininkas, tarybos nariai, pedagogai
6.	Akcija "Lauko edukacinių aplinkų kūrimas	2021 m. balandis gegužė	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas, tarybos nariai, pedagogai
7.	Lopšelio- darželio tarybos veiklos rezultatų analizė, veiklos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje Įstaigos veiklos prioritetų 2021- 2022 m. m. aptarimas	2021 m. gegužė	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas, tarybos nariai

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1.Lopšelio-darželio vidaus audito medžiagos pristatymas	2020-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Bagdonienė
	1.2.Tyrimo „Profesinis stresas darbo aplinkoje“ pristatymas		Vaikų slaugytoja A. Makackienė
	1.3.Programos „Sveika mokykla“		Direktorius

	įgyvendinimas, tvarkos aprašo parengimas.		Pavadootoja ugdymui
2.	2.1. Anketinių apklausų vykdymas „Socialinis-emocinis vaikų saugumas grupėse“ 2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas, siejant su įstaigos prioritetiniais tikslais- sveikatingumo ugdymas.	2021-02	Direktorius Grupių mokytojai
3.	3.1. Mokslo metų veiklos ataskaita. 3.2.2021-2022m.m. veiklos plano gairės. 3.3. Pedagogų anketinių apklausų tyrimo pateikimas 3.4. Dalintis patirtimi lankyto seminaraų aptarimuose bei savanoriškai organizuojamose atvirose veiklose.	2020-05	Direktorius
4.	4.1. 2021-2022 m. m. veiklos plano tvirtinimas 4.2. Pasiruošimas mokslo metams, grupių komplektavimo pristatymas, pedagogų etatų derinimas.	2020-08	Direktorius

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ MOKYTOJŲ IR
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODIKOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2020 - 2021 M. M.**

Tikslas : Ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas.

Uždaviniai:

1. Skatinti ugdymo procese taikyti kūrybiškus, aktyvius, netradicinius ugdymo metodus, siekiant vaiko pasiekimų ir pažangos.
2. Palaikyti pedagogus kuriant modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir vaikų poreikius tenkinančią aplinką.
3. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp pedagogų, tėvų, kitų įstaigos bendruomenės narių bei socialinių partnerių.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	1.1. Metodinės grupės 2020–2021m m. veiklos plano pristatymas. 1.2. Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo naujovių diegimas. 1.3. Grupių pedagogų , ugdymo metodų, priemonių įvairovė, užtikrinanti sėkmingą vaikų ugdymą pristatymas, diskusijos. 1.4. „Steam“ iššūkis kiekvienoje grupėje- tai veiklos kurios skatina vaikų kūrybiškumą, komandinį darbą bei tuo pačiu ugdo jų gebėjimus. 1.5. Interaktyviosios IT dirbtuvės su interaktyviaja lenta.	2020-11 mėn.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Metodinių grupių nariai	Parengtas ir pristatytas metodinės grupės veiklos planas. Laiku parengtas ugdymo planas, orientuotas į vaiko poreikius. Ugdymo turinio planavime atsispindės ugdymo metodų įvairovė. Pedagogai įsitikins, kad kiekviena naujovė skatina tobulinti savo darbo formas, gerinti kokybiškesnę vaiko ugdymąsi.

2.	<p>2.1. Sveikatos stiprinimo aspektai ikimokykliniame ugdyme. Refleksija.</p> <p>2.2. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programos „SVEIK-UOLIUKAI” įgyvendinimas.</p> <p>2.3. Užduočių kūrimas, mokymasis žaidžiant –sėkmingas informacijos įsisavinimas bei asmenybės kompetencijų ugdymas (sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).</p> <p>2.4. Šviesos terapijos edukacinės erdvės panaudojimas logopedo darbe.</p>	2021-02 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinių grupių nariai	Pedagogai įsitikins, kad sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, kuria integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3.	<p>3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimo analizė.</p> <p>3.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas.</p> <p>3.3. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas.</p> <p>3.4. Metodinių grupių 2020-2021m.m. veiklos ataskaita, gairės ateičiai.</p> <p>3.5. Metodikos tarybos veiklos plano pristatymas 2021-2022m.m. tikslų ir uždavinių suderinimas.</p>	2021-05 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Metodinių grupių nariai	<p>Aptartas vaikų patobulintas pasiekimų vertinimas, į vertinimą įtraukti ugdytinių tėvai.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dalijimasis reikšminga ir naudinga informacija, darbo patirtimi gerina vaikų pasiekimus, padeda siekti ugdymo kokybės.</p> <p>Pedagogai turės galimybę diskutuoti apie nuveiktus darbus, aptars poreikius ugdymo procesui gerinti.</p>
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatos : kvalifikacijos kėlimo renginių, pedagoginės patirties sklaida, savišvieta				
1.	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinių grupių veiklos plano 2020 -2021m. m. pristatymas bei informacijos pedagogams pateikimas apie miesto metodinio būrelio veiklą.</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai 2020-2021 m. m.</p> <p>Nuotoliniai kvalifikacijos kursai, seminarai.</p>	2020-11 mėn.	Metodinių grupių nariai	Pedagogai sužinos, kad dalyvavimas kursuose, seminaruose, mokymuose skatina kritinį požiūrį į save ir savo darbą. Tai puiki galimybė <i>tobulėti</i> , ieškoti ir atrasti naujų idėjų, gauti reikalingos informacijos, patarimų.

2.	Pranešimų apie praktinę patirtį, seminarų medžiagos rengimas, bei pateikimas seminaruose, metodiniuose posėdžiuose, miesto metodiniame būrelyje bei respublikoje.	Pagal poreikį	Metodinių grupių nariai	Pedagogai kels asmeninį profesinį meistriškumą, perims kitų įstaigos pedagogų patirtį.
3.	Įstaigos atvirumas platesnei visuomenei: straipsnių rašymas, gerosios patirties sklaida spaudoje, internetiniuose portaluose. Dalyvavimas miesto, respublikos edukaciniuose ir kultūriniuose renginiuose, įstaigos tradicijų puoselėjimas ir kt	Pagal poreikį	Metodinių grupių nariai	Formuojamas lopšelio-darželio įvaizdis

DIREKCIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	Darbuotojų etatų paskirstymo aptarimas	2020 m. rugsėjo mėn.	Direktorius
2.	Tėvų susirinkimai grupėse. Problemų, pasiūlymų sprendimas.	2020 m. spalio mėn.	Direktorius Grupių mokytojos
3.	Bendrojo duomenų apsaugos reglamento nuostatų įgyvendinimas.	2020 m. lapkričio mėn.	Direktorius
4.	Pedagoginės veiklos dokumentų pildymo savalaikiškumo ir kokybės vertinamasis aptarimas (priežiūros rezultatai).	2020 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Internetinės svetainės atitikimo valstybiniam reikalavimams analizė.	2020 m. spalio	Sekretorius
6.	Darbuotojų metinės veiklos vertinimo rezultatų aptarimas.	2021 m. sausis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
7.	Pasirengimo ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatrinės veiklos apžiūrai-festivaliui „Auksiniai obuoliukai“ aptarimas.	2021 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8.	Lopšelio-darželio darbo 2021 m. vasarą organizavimas.	2020 m. gegužė	Direktorius

ŪKINIS ORGANIZACINIS PLANAS 2020-2021 M.

Ei. Nr.	Sritis	Pavadinimas	Darbų atlikimo terminas	Atsakingas asmuo
1.	Atlikti patikras	Varžų matavimai virtuvėje ir elektros skydinėje	2021 m. liepos	Ūkvedė Ramutė Pangonienė
		Gesintuvai	2021 m. balandis	
		Lauko žaidimų aikštelių įrenginiai	1kartą metuose	
		Manometrai, termometrai	2021 m. rugpjūtis	

2.	Darbuotojų instruktavimai	Instrukuoti darbo vietoje visus įstaigos darbuotojus civilinės bei priešgaisrinės saugos klausimais	2020-2021 m. metų eigoje	Ūkvedė Ramutė Pangonienė
3.	Lauko edukacinių erdvių tvarkymas, gerinimas	Pavasarinė talka (atnaujinti gėlynus ir aplinką)	2021 m. balandis	Ūkvedė Ramutė Pangonienė
		Priekyje pastato esančios aikštelės atnaujinimas	2020-2021m. metų eigoje	
		Grėsmę keliančių senų medžių genėjimą ar pašalinimą	2020-2021 m. spalio, kovo mėn.	
4.	Remonto darbai	Smulkus baseino patalpų remontas	2020-2021m. eigoje	Ūkvedė Ramutė Pangonienė
		Smulkus grupių remontas	2020-2021 m. metų eigoje	
		Dalinis virtuvės patalpų remontas	2021 m. liepa	
		Lauko priemonių priežiūra, savalaikis jų taisymas	2020-2021m. nuolat	
		Aikštelių lauko priemonių saugos priežiūra ir tvarkymas, perdažymas, sutvirtinimas	2 kartus metuose 2020-2021m.	
		Teritorijos tvarkymo priežiūra	nuolat	
		Sekretorės kabineto remontas	2020-2021m. eigoje	
5.	Kiti darbai	Pasiruošti žiemos sezonui (atlikti hidraulinius bandymus)	2020m. spalio	Ūkvedė Ramutė Pangonienė
		Ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija, nurašymas	2020 m. lapkritis	
		Mažaverčio turto nurašymas	1 kartą ketvirtyje	
		Naujametinis salės puošimas, saugos užtikrinimas renginių metu	2020-12m.	Viešųjų pirkimų organizatoriai
		Viešųjų pirkimų vykdymas, dokumentų tvarkymas	2020-2021m.	
6.	Prekės	Įsigyti vaikiškų rankšluosčių	Mokslo metų eigoje	Ūkvedė Ramutė Pangonienė
		Grupių aprūpinimas indais	Pagal poreikį	
		Virtuvės aprūpinimas švaros priemonėmis, nusidėvėjusio inventoriaus pakeitimas nauju	nuolat	

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2020 m. rugsėjo 28 d. posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. PR-22)